

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>		
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	CO-IC-CERBIOE	VERSIÓN: 4

FECHA: JUNIO 2018

PERIODO: 2

GRADO: 8º

DOCENTE(S): José René Pabón Agudelo
Jhovany Betancur Salazar

AREA: Química

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intermoleculares (enlaces iónicos y covalentes).

Explicación con esquemas, dada una reacción química, de cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

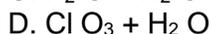
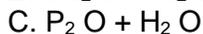
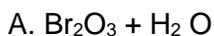
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

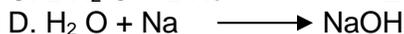
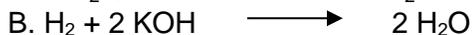
• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Las bases o hidróxidos son compuestos que tienen uno o más grupos OH, las bases se obtienen por reacción de los óxidos metálicos con el agua. De las siguientes reacciones, una corresponde a esta clase de compuestos:



2. Un método para obtener hidrógeno es la reacción de algunos metales con el agua. El sodio y el potasio, por ejemplo, desplazan al hidrógeno del agua formando hidróxidos (NaOH ó KOH).

De acuerdo con lo anterior, la ecuación química que mejor describe el proceso de obtención de hidrógeno es:



3. Decir si los fenómenos relacionados a continuación son predominantemente físicos (F) o químicos (Q):

a) Un incendio

b) la digestión de alimentos

c) un grito

d) se cae una tiza de la mesa

e) se derrite un trozo de hielo

f) se oxida un trozo de hierro.

g) se pudre una fruta

h) aceleramos un camión

4. Dados los dos reactivos, indica los productos que se obtendrán al reaccionar entre sí.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| a) Papel y aire: _____ | f) aceite y agua: _____ |
| b) platino y aire: _____ | g) hidrógeno y oxígeno: _____ |
| c) oro y aire: _____ | h) colonia y agua: _____ |
| d) vinagre y bicarbonato: _____ | i) gasolina en un motor: _____ |
| e) potasio metálico y agua: _____ | j) jamón al aire: _____ |

5. Si reacciona el carbonato de sodio con el ácido clorhídrico, produciendo cloruro de sodio, dióxido de carbono y agua. Escribe la ecuación balanceada y los nombres de los reactivos y productos.

6. Los polímeros sintéticos están formados por macromoléculas. ¿Conoces otro tipo de macromoléculas que no se hayan sintetizado en un laboratorio? Pon algún ejemplo.

7. Antes de comercializar un medicamento, los laboratorios farmacéuticos realizan numerosos ensayos con animales y personas. ¿A qué crees que es debido? ¿Qué opinas al respecto?

8. ¿Qué medidas se toman en las grandes ciudades para disminuir la niebla fotoquímica o «smog»?

9. Qué opinión te genera que la industria farmacéutica imponga precios diferentes a los distintos países y niegue el acceso a medicamentos a aquellos que no pueden pagarlos.

10. Elabora un informe sobre los grandes problemas ambientales que afectan al planeta de forma global que sean generados directamente por las transformaciones o reacciones químicas. Indica cuáles de ellos se encuentran actualmente en vías de solución y cuáles estimas que serán objeto de investigación y aporte de soluciones en las próximas décadas.